

FPdGi Fundació Fundació
Princesa de Girona

Siempre con los jóvenes

**GENERACIÓN
DOCENTES**



JÓVENES GENERACIÓN DOCENTES 2020/2021

(Asistentes a Tui)

1. Jiale Chen



Ciudad origen: Cáceres

Universidad: Universidad de Extremadura

Titulación que está cursando: Educación Primaria (Modalidad Bilingüe)

CCAA Destino: Aragón

CRA asignado: CRA Martín Río (Martín del Río, Teruel)

Biografía descriptiva: Desde pequeño, a Jiale Chen le han gustado todo tipo de juegos, tanto los de mesa como los de exterior o los videojuegos. Para este joven, es mucho más sencillo aprender a través de los juegos. Le gustaría que la educación fuera algo más disfrutable aumentando así la eficacia del proceso de aprendizaje. Le interesan los idiomas y la capacidad de comunicación y aprendizaje que aportan. Ha crecido muy ligado a la tecnología y quiere enfocar su TFG a las metodologías didácticas activas y a los modelos educativos emergentes en la escuela rural.

Frase destacada: “Los docentes debemos evolucionar y cambiar nuestro rol para educar una sociedad crítica y con pensamiento libre; debemos adaptarnos a las nuevas tecnologías e intentar aprovecharlas al máximo, dejando atrás el papel y boli y la pizarra y la tiza.”

2. Lydia Cases



Ciudad origen: Xirivella (Valencia)

Universidad: Universidad de Valencia

Titulación que está cursando: Grado de Maestro de Educación Infantil

CCAA Destino: Galicia

CRA asignado: CRA Monterrei (Monterrei, Ourense)

Biografía descriptiva: Buenas ideas, imaginación y mucha creatividad, son algunas de las cosas que caracterizan a Lydia, que tiene de referente a su abuela que cuenta con una mercería y siempre ha dejado que la imaginación y las ganas por hacer cosas nunca desaparecieran. Le apasiona implicarse en el colegio y gracias a un curso de monitora que realizó ha podido obtener multitud de vivencias y conseguir experiencia. Su TFG irá orientado a tratar los beneficios de la reflexión desde edades muy tempranas a través de la interacción entre compañeros con el objetivo de que el alumnado se conozca mejor.

Frase destacada: “La posibilidad de estar en un entorno que te permita parar, pensar y escuchar todo lo que tenemos a nuestro alrededor me parece un incentivo suficiente como para hacer las maletas e ir hoy mismo, ya que estas posibilidades son muy difíciles de conseguir en las ciudades.”

3. María García



Ciudad origen: Matachana (León)
Universidad: Universidad de León
Titulación que está cursando: Grado en Educación Primaria
CCAA Destino: Extremadura
CRA asignado: CRA Esparragosa de la Serena (Esparragosa de la Serena, Badajoz)
Biografía descriptiva: Volver a irse de casa, salir de su zona de confort y vivir más experiencias enriquecedoras que le hicieran cambiar, crecer y forjarse, fueron las causas que motivaron a María a apuntarse en el programa. María sabe muy bien que es estudiar en un CRA y ser la única alumna de un curso escolar. Esta joven realizó sus primeras prácticas en una escuela italiana. Enfocará su TFG a la innovación en las aulas de las escuelas rurales y en cómo educar e instruir de la mejor manera posible al alumnado bajo este marco educativo.
Frase destacada: “Quiero mitigar y cambiar el pensamiento de que en escuelas de ciudades van a estar mejor y aprender más. Pienso enseñarles a los alumnos que en todas las escuelas se puede aprender muchísimo y que lo que te puede aportar un CRA, no te lo dará otra escuela.”

4. Raúl Vega



Ciudad origen: Jaén
Universidad: Universidad de Jaén
Titulación que está cursando: Grado en Educación Primaria
CCAA Destino: Galicia
CRA asignado: CRA Monterrei (Monterrei, Ourense)
Biografía descriptiva: Convencido de que con estas prácticas alcanzará un nivel de madurez e independencia que poca gente de su edad tiene, Raúl ha llegado a su centro con una mochila cargada de metodologías que ayudarán a motivar a su alumnado. Su trabajo de fin de grado se basará en la especialidad que cursa: Educación Física. Su pasión por el deporte le viene de lejos. Raúl practica la natación desde pequeño. Como docente, quiere impulsar proyectos que ayuden a concienciar a la sociedad de la importancia de realizar ejercicio físico para prevenir la obesidad y aumentar el rendimiento académico del alumnado. **Frase destacada:** “Cuando llegué a tercer año decidí inclinarme por la Educación Física por mi amor al deporte y a la docencia, dos de las grandes cosas que me gustan y que por fortuna he podido combinar”

5. Amanda Martínez



Ciudad origen: Badalona (Barcelona)

Universidad: Universitat de Barcelona

Titulación que está cursando: Grado en Educación Primaria

CCAA Destino: Galicia

CRA asignado: CRA Nosa Señora Do Faro (Pontevedra, A Coruña)

Biografía descriptiva: Para Amanda, es posible aprender desde bien pequeños a ser autónomos y autosuficientes. Su trabajo de fin de grado estará relacionado con la implicación de la comunidad educativa en una alimentación nutritiva. Considera que todos niños deberían tener acceso a una alimentación saludable. Decidió ser maestra para poder inspirar al alumnado y ayudarles a alejarse de los malos hábitos en la comida.

Frase destacada: “Quiero que el alumnado conozca nuevos alimentos y desarrolle hábitos saludables.”

6. Cristina Suárez



Ciudad origen: Buena vista – Churriana (Málaga)

Universidad: Universidad de Granada

Titulación que está cursando: Grado en Educación Infantil

CCAA Destino: Galicia

CRA asignado: CRA Vilaboa (Vilaboa, Pontevedra)

Biografía descriptiva: Alegre, dinámica y con capacidad para afrontar nuevos retos y aventuras. Así es Cristina que también ha estudiado teatro y animación. En su tiempo libre, esta joven ha ejercido de voluntaria en la Cruz Roja de Málaga ayudando a personas mayores. Su TFG estará orientado a usar el teatro como herramienta educativa en las escuelas rurales. A través de los juegos, quiere acercar este género literario al alumnado desarrollando así su creatividad. Uno de sus objetivos es realizar la puesta en escena de una obra de teatro para niños.

Frase destacada: “Los centros educativos dan más importancia a materias como matemáticas, lengua e historia que a otras competencias como las artes plásticas, el deporte o la música. Esto debe cambiar.”

7. Guadalupe Caireta



Ciudad origen: Gorraiz (Navarra)

Universidad: Universidad de Navarra

Titulación que está cursando: Doble grado en Pedagogía y Educación Primaria

CCAA Destino: Aragón

CRA asignado: CRA Ramón y Cajal - Alpartir (Alpar-tir, Zaragoza)

Biografía descriptiva: Flexible, con iniciativa y autónoma. Guadalupe tiene experiencia internacional tras haber realizado prácticas como docente en Kazakhstan y Filipinas. Esta joven aspira a la excelencia y cuenta que los principales maestros son los alumnos. Del programa le llamó la atención el hecho de la ratio pequeña, las aulas multigrado y la personalización eficaz con la que cuentan las escuelas rurales. Su trabajo de fin de grado irá orientado al enfoque pedagógico en cuanto al diseño de proyectos donde ahonda en la necesidad de que las familias se impliquen en la educación de sus hijos, que sientan que ellas son las principales educadoras de sus hijos y que funcionen a la par con las escuelas.

Frase destacada: “La escuela rural me abrirá mucho la mente, ya que es el escenario perfecto en el que poner en práctica metodologías innovadoras de forma flexible y mucho más sencilla que en otro tipo de escuelas.”

8. María Cabezas



Ciudad origen: Sevilla

Universidad: Fundación San Pablo Andalucía – Cardenal Spínola

Titulación que está cursando: Grado en Educación Primaria

CCAA Destino: Extremadura

CRA asignado: CRA Gloria Fuertes (Fuente del Arco, Badajoz)

Biografía descriptiva: Gracias a una experiencia de voluntariado en Paraguay, María aprendió a utilizar los instrumentos como herramienta educativa. Desde que comenzó la carrera, ha tenido interés en fomentar el aprendizaje del alumnado con necesidades especiales. Por eso, enfocará su TFG en el desarrollo de las funciones ejecutivas de los alumnos con TDAH a través de los álbumes ilustrativos. Una técnica que, según constató durante la realización de unas prácticas, aumenta la participación en clase de estos alumnos. **Frase destacada:** “Creo firmemente en la educación a través del ejemplo y al servicio de los demás. Misión es enseñar a mirar el mundo desde otra perspectiva desde la que seamos capaces de movernos juntos para aprender y cuidar al otro.”

9. Lola Rubio



Ciudad origen: Murcia

Universidad: Universidad de Murcia

Titulación que está cursando: Grado en Educación Primaria

CCAA Destino: Extremadura

CRA asignado: CRA Sierra de San Pedro (Salorino, Cáceres)

Biografía descriptiva: Apasionada de la naturaleza, las artes y los idiomas, el principal objetivo de Lola como futura docente es ajustar y planificar la enseñanza para maximizar y potenciar el aprendizaje, ofreciendo un apoyo especial a aquellos que más lo necesitan, pero incluyéndolos en el aula y haciéndolos sentir. Divertida y cariñosa a la par que responsable y profesional, realizará su trabajo de fin de grado sobre el diseño de actividades puntuales en el aula de inglés esperando obtener como resultado el aumento de la motivación, el fomento de la creatividad y cooperación o el uso de las TIC.

Frase destacada: “La vida está compuesta por muchas disciplinas y, sin embargo, casi todo el contenido que se estudia en la escuela está parcelado en asignaturas a las que se dedica horas. Creo firmemente que, en primaria, la división de contenidos dificulta que los alumnos establezcan conexiones entre áreas de conocimiento.”

10. Lucía Madroñero



Ciudad origen: Vila-Real (Castellón)

Universidad: Universidad Jaume I

Titulación que está cursando: Grado en Educación Primaria

CCAA Destino: Aragón

CRA asignado: CRA Alifara (La Fresneda, Teruel)

Biografía descriptiva: Lucía tiene experiencia en el ámbito educativo. Además de trabajar en academias infantiles de inglés, ha participado en un proyecto de innovación a nivel europeo que favorece la creatividad y el emprendimiento. Cree que el programa le ofrecerá una oportunidad extraordinaria para salir de su realidad y conocer a fondo otra distinta. Su TFG irá enfocado a propuestas de innovación para mejorar los hábitos saludables en la escuela rural.

Frase destacada: “Las zonas rurales fomentan unos valores que no se pueden aprender de un libro y que reflejan el tipo de escuela en la que quiero trabajar en un futuro.”

11. Mirian Tejada



Ciudad origen: Calahorra (La Rioja)

Universidad: Universidad de Alcalá de Henares

Titulación que está cursando: Doble Grado en Humanidades y Educación Primaria

CCAA Destino: Galicia

CRA asignado: CRA Amencer (Ribadavia, Ourense)

Biografía descriptiva: Apasionada del arte, la historia y la filosofía, Mirian decidió estudiar el Doble Grado en Humanidades y Educación Primaria. Su TFG irá orientado a un "Aprendizaje Basado en Problemas" (ABP). Con esta metodología, pretende que el alumno se implique en la mejora de la comunidad tomando conciencia de los problemas y contribuyendo a su solución.

Según cuenta, el aprendizaje con diferentes perspectivas estimula la creatividad, la innovación y la voluntad de aprender de otros que tienen puntos de vista diferentes.

Frase destacada: "Estamos educando a nuestros alumnos para un futuro incierto, para profesiones que desconocemos; ante esta situación, debemos dotarles de las mejores herramientas posibles. La educación debe ser redefinida, la innovación educativa no es una tendencia sino una necesidad."

12. Nicolás Vega



Ciudad origen: León

Universidad: Universidad de León

Titulación que está cursando: Grado en Educación Primaria

CCAA Destino: Galicia

CRA asignado: CRA Coristanco (Coristanco, A Co-ruña)

Biografía descriptiva: Ligado al mundo del deporte y de los hábitos saludables y con una gran creatividad e imaginación, no ve el momento de hacer las maletas y poder tomar rumbo a Galicia para poder enseñar a sus futuros alumnos todo lo que puede aportarles. Siempre ha estado muy interesado en la política y en la educación ya que cree que tienen el poder para cambiar a la sociedad. Considera necesario impulsar cambios en el sistema educativo que permitan sacar el máximo potencial de los docentes. A este tema dedicará su TFG.

Frase destacada: "Si uno quiere dedicarse a la docencia, eso debe estar ligado totalmente a querer y pelear por los cambios que uno cree que son necesarios."

C. Juli Garreta, 1, 1r E
17002 Girona (Spain)
Tel. +34 972 41 02 48

www.fpdgi.org
www.generaciondocentes.org
edu@fpdgi.org

FPdGi Fundació Fundación
Princesa de Girona