

**DOSSIER DE
PRENSA**

**PREMIO ESCUELA
DEL AÑO 2020**

CRA MESTRA CLARA TORRES (TUI)

Los Reyes visitarán el jueves 28 de octubre la escuela rural gallega premiada por la Fundación Princesa de Girona

- > **Sus Majestades entregarán el Premio Escuela del Año 2020 de la FPdGi al CRA Mestra Clara Torres de Tui (Pontevedra), reconocido por ser un ejemplo de dinamización en entornos rurales con seis aulas disgregadas en distintas parroquias del municipio**
- > **Un jurado de expertos otorgó el galardón a esta escuela gallega que destaca por su compromiso con la integración pedagógica del valor de la solidaridad y por su capacidad de transformación educativa**
- > **El acto contará con la presencia de las principales autoridades de Galicia y de la región, junto a personalidades del ámbito educativo y de la comunidad**
Coincidiendo con la visita, los Reyes tendrán un encuentro informal con jóvenes de «Generación docentes», el programa de desarrollo profesional docente que apuesta por el entorno rural en las prácticas curriculares por sus valores pedagógicos y su innovación

Girona, 20 de octubre de 2021. El **Centro Rural Agrupado Mestra Clara Torres de Tui** (Pontevedra) fue reconocido en 2020 con el **Premio Escuela del Año**, que entrega la **Fundación Princesa de Girona (FPdGi)** con el objetivo de reconocer y hacer visible el esfuerzo **de centros educativos que apuestan por el desarrollo del talento y la innovación** en favor de una sociedad más justa, solidaria y sostenible y que persiguen educar en estos valores para hacer frente a un mundo cambiante.

El próximo **jueves 28 de octubre**, Sus Majestades los Reyes visitarán este centro de educación infantil para entregar el galardón y felicitar de primera mano la labor de toda una comunidad educativa que actualmente cuenta con seis aulas de distintas parroquias de Tui: Areas, Pexegueiro, Baldráns, Ribadelouro, Guillarei y Cadelas. El proyecto educativo del CRA Mestra Clara Torres destaca por su **compromiso con la integración del valor de la solidaridad en sus actividades formativas y por su capacidad de transformación educativa**. El jurado de expertos decidió premiar a esta escuela por **«ser un ejemplo de dinamización en entornos rurales, a través de la participación e implicación de las familias y de los miembros de la comunidad de la que forman parte.»**

En la visita, los Reyes pasarán por diferentes aulas donde verán algunos de los proyectos en los que trabaja el centro y que fueron motivo del premio, como el taller de robótica, que favorece la creación de habilidades STEM; la biblioteca creativa, donde los niños aprenden la lengua de signos; talleres de landras para hacer harina o de construcción de instrumentos musicales, que recuperan una cultura tradicional de la zona; o un show-cooking en el que los pequeños conocen la alimentación de proximidad y adquieren competencias transversales. Toda la jornada será retransmitida por la "Radio educativa" del centro -este día con el soporte de la Radio Municipal de Tui-, una práctica que facilita el aprendizaje del lenguaje y de competencias como el trabajo en equipo o la capacidad de narración. Estas son algunas de las más de 10 actividades específicas que este centro incorpora al programa docente.

«Generación docentes»

El fallo del Premio Escuela del Año coincidía el año pasado con la puesta en marcha del nuevo programa educativo **«[Generación docentes](#)»** de la Fundación, que pretende impulsar a una nueva promoción de docentes transformadores a partir de una intensa formación en soft-skills, de un plan de desarrollo profesional y de una estancia de prácticas curriculares en centros rurales de referencia. Por ello, durante el acto de entrega del premio por parte de los Reyes, 4 jóvenes participantes de la primera edición de este programa dialogarán sobre la **«Educación más allá de**

las aulas; todos educamos».

El galardón que el CRA Mestra Clara Torres recibirá de manos de SS.MM. los Reyes es una escultura diseñada por el artista plástico Juan Zamora (Premio FPdGi Artes y Letras 2017) que representa un libro abierto, realizado en bronce con pátina de pizarra. Además, el centro recibirá una formación ad hoc para el equipo docente en temas de innovación pedagógica.

Nueva convocatoria: Premio Escuela del año 2021

La Fundación mantiene abierta **hasta el próximo 30 de noviembre**, a través de su página web, la [nueva convocatoria del Premio](#), con la finalidad de detectar y poner en valor un nuevo centro educativo en 2021 y convertirlo en referente de la educación innovadora, tras premiar al CEIP Andalucía de Fuengirola (Málaga), a las EE.PP. Safa Écija (Sevilla) y ahora al CRA Mestra Clara Torres de Tui (Pontevedra).

Sobre el CRA Mestra Clara Torres

Es un centro educativo rural con aulas repartidas en aldeas del ayuntamiento de Tui (Pontevedra), que en el año 2000 se agruparon para poder ofrecer más recursos personales y materiales al alumnado. El nuevo proyecto educativo integraba las señas de identidad de las escuelas originales, entre las que estaban proyectos innovadores, la participación de las familias y la ciudadanía, la dinamización de entornos rurales, la formación permanente del profesorado, o la investigación para mejorar desde la práctica e integrar el medio social-natural-cultural como mejor recurso curricular.

Posteriormente, y tras un periodo de cohesión del grupo docente con las familias, se desarrollaron planes de mejora relacionados con las TIC, aprendizajes competenciales, desarrollo artístico o emocional, metodologías activas y colaborativas, apertura al entorno, o acciones sociales, solidarias y comunitarias. El objetivo de este CRA, en definitiva, ha sido

durante estos 20 años generar una comunidad educativa autónoma, responsable, competente, que sepa convivir, aprender y reflexionar con su comunidad de aprendizaje (familias, profesorado, ciudadanía).

Actividades que se realizarán el 28.10

Escuela de Baldráns

- Taller de ilustración online paso a paso.
- Biblioteca creativa, donde los niños aprenden lengua de signos.
- Radio educativa del centro - este día con el soporte de la Radio Municipal de Tui- , una práctica que facilita el aprendizaje del lenguaje y de competencias como la capacidad de narración.
- Semillero, con el que fomentamos a través del huerto escolar el trabajo en equipo.
- Show-cooking, en el que los pequeños conocen la alimentación de proximidad y adquieren competencias transversales.
- Taller de landras para hacer harina

Escuela de Pexegueiro

- Yoga, con el que los niños adquieren conciencia y dominio de su cuerpo y sus emociones.
- Taller de reconstrucción de elementos musicales, que recuperan una cultura tradicional de la zona
- Robótica, que favorece el desarrollo de habilidades en torno a lenguajes STEM y, a la vez, genera situaciones óptimas para el aprendizaje del autocontrol, la reflexión, el descubrimiento de la experimentación y de la observación.

Otras actividades

- **Proyecto T: Emociona-T, Iguala-T e Incluye-T.** Con estos tres proyectos se busca eliminar las desigualdades previniendo y abordando la violencia de género, contribuyendo al desarrollo integral del alumno y poniendo en valor la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género y promoviendo el respeto a todas las personas.

- **Taller de matemáticas.** Se identifican las características de materiales, objetos y colecciones, y se establecen relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial y el manejo de herramientas sencillas para desarrollar destrezas lógico - matemáticas.
- **Taller de lenguaje plástico.** Se van adquiriendo y desarrollando de forma progresiva diferentes destrezas, al tiempo que se experimenta con distintas técnicas y materiales para expresar ideas, emociones y sentimientos, iniciando así el desarrollo del sentido estético y artístico.
- **Reforestación.** En invierno y primavera se realizan plantaciones de árboles autóctonos al lado de los ríos, patios de colegio, zonas sin vegetación o en parques naturales. Se realizan con la colaboración de Comunidades de Montes y solicitando a instituciones públicas y privadas el importe para la adquisición de especies autóctonas.
- **Participación familiar en talleres.** Las familias coordinan o participan en talleres relacionados con los planes y proyectos del centro tanto en el aula como en la Biblioteca. Los talleres pretenden favorecer acciones eco sociales y sostenibles: plantación de semillas, yoga, matemáticas creativas, inglés divertido, ilustración, disfraces, clasificación de prendas de vestir para donar, reutilización de material en desuso para crear juegos, juguetes o instrumentos musicales, etc
- **Obras de teatro / lectura de cuentacuentos.** Se representan obras de teatro con el alumnado abiertas a la comunidad educativa.
- **Calendarios competenciales.** Propuesta de actividades competenciales para la vida a realizar en el contexto familiar y en el socio-natural que generan conocimientos, y habilidades, destrezas y actitudes positivas. Integran desde el año 2011 ya lo que actualmente se conocen como ODS, además de visibilizar el papel de la mujer en diferentes ámbitos.
- **Mercadillo solidario.** Dentro de una concepción de centro solidario y eco social se desarrollan mercadillos de prendas de vestir y se venden por quilos de alimentos que luego son donados a ONG de bancos de alimentos y a los Servicios Sociales del Ayuntamiento. El alumnado selecciona y etiqueta las prendas. El proyecto concluye con la celebración del mercadillo.

- **Alimentación saludable.** Se participa en sesiones de *show-cooking* con jefes de cocina de los mejores restaurantes de Tui y, de este modo, se experimentan profesiones diversas y recursos u objetos necesarios. En otras ocasiones son los niños los que realizan los menús para invitar a sus familias o compañeros.

Características ambientales de la zona

Contexto geográfico

Todas las Parroquias a las que pertenecen las distintas aulas constituyentes del CRA se sitúan en torno al núcleo urbano de la ciudad de Tui, en el sur de la provincia de Pontevedra en la zona anterior a la desembocadura del río Miño. Por lo tanto, participan, en mayor o menor medida de unas características similares, desde la estribación del Monte Aloia a las riberas del río que hace frontera con Portugal: la misma climatología tibia, el mismo tipo de cultivos agrarios y forestales y uno mismo tipo de vegetación. Los referentes contextuales que suministran, como material curricular, las experiencias, y refuerzan los contenidos, pueden ser utilizados por todos los nuestros niños y niñas, unos, en sus propias localidades, y los otros desplazándose hasta allí.

Características socioeconómicas

Los recursos procedentes de la explotación agraria y forestal no constituyen hoy en día, la base de la economía, sino que, por el contrario, cada vez se va observando un progresivo abandono de las actividades del campo, y las familias se inscriben en una economía de empleo en diferentes sectores: servicios en las industrias circundantes o también en pequeñas empresas familiares. El nivel medio de desarrollo se puede calificar como bastante satisfactorio, disfrutando la mayor parte de las familias de los adelantos tecnológicos, servicios y acondicionamientos indispensables para las actividades de trabajo y ocio.

Culturales

Como pertenecientes a un Ayuntamiento que tiene como núcleo urbano una ciudad de reconocida importancia histórico-monumental, nos beneficiamos de sus características y participamos en sus manifestaciones culturales: fiestas, tradiciones, gastronomía... aunque cada una de estas parroquias tiene sus propias fiestas y actividades culturales gestionadas desde las respectivas Casas Culturales, con sus propios grupos folclóricos, de teatro, biblioteca, etc. En general, se observa en cada localidad una grande inquietud por la cultura autóctona.

Señas de identidad

- * Proyectos innovadores
- * Dinamización de entornos rurales desfavorecidos
- * Participación de las familias y ciudadanía
- * Acciones prosociales
- * Formación permanente del profesorado
- * Investigación-acción
- * Mejorar desde la práctica

Un centro ejemplar

Durante 20 años han integrado los valores de solidaridad, compensación de las desigualdades, la participación e implicación de las familias y la comunidad ciudadana en el currículo.

Todos los proyectos son multicontextuales, competenciales, multitemáticos, diversos, compensadores, que se desarrollan y cobran VIDA con el compromiso del alumnado, familias y la ciudadanía.

Para lograr el éxito educativo de hoy y de mañana guían, orientan, capacitan y la

colaboración ciudadana se manifiesta en la elaboración de recursos para el centro: carteles, folletos, rutas medioambientales, etc.

Son una escuela que abre puertas para aprendizajes competenciales (saber, hacer, ser, estar) y sostenibles (ODS).

Un centro diferente

Con comunidades de aprendizaje se crean acciones creativas, cooperativas, integradas curricularmente, transformadoras, compensadoras para familias, alumnado, ciudadanía y con ingredientes ODS, SOLIDARIOS y de ACCIÓN SOCIAL:

- * Alimentación saludable (showcooking, canal Youtube XANTA COMIGO!)
- * Reforestación
- * Cine-forum itinerante en las aldeas
- * Escuela de madres y padres presenciales y en radio municipal
- * Biblioteca itinerante por la cafetería
- * Biblioteca abierta 365 días al año para todos
- * Acciones solidarias (edición de CDs, mercadillos libros, prendas de vestir) para ONG cambiando por kilos de comida.

Un centro con impacto

La escuela debe ofrecer lo que no existe en los contextos rurales como AUTÉNTICA COMPENSADORA enriqueciéndose del contexto social, cultural, patrimonial COMO TRASVASE AUTÉNTICO Y MUTUO DE VIVENCIAS.

Colaboración con otras escuelas y entidades del territorio:

- * Grabación de cuentos para donar con actores y actrices gallegos * Proyecto Atlántida SGAE (cesión de la filmoteca gallega)

* Centros de TUI y de la ciudad fronteriza Valença Do Minho (Portugal): Se analizaban situaciones desfavorecidas y se diseñaban acciones como ir al cine (En Tui no hay salas de cine), diseñar mercadillos para lograr fondos para ONGs o fabricar 100 mascarillas para luchar contra la COVID-19.

Un centro con excelencia educativa

Un centro comprometido con la mejora continua donde cada año se realizan valoraciones objetivas sobre las que se rediseña el nuevo curso con acciones mejoradas y sostenibles.

La escuela además elabora de forma anual una memoria de actividades donde recoge los proyectos desarrollados, las señas de identidad, los objetivos estratégicos y el grado de desarrollo de los ODS.

Un centro innovador

- * Premio Nacional Bibliotecas Escolares
- * Finalista nacional Proyectos Aprendizaje Servicio
- * Premio Innovación Educativa Galicia Xanciña Tragalixo
- * Premio Innovación Educativa Normalización Lingüística
- * Premio Innovación Proxectos Documentais Integrados 2014/2015
- * Premio Igualdade
- * Premios Valora

C. Juli Garreta, 1, 1r E
17002 Girona (Espanya)
Tel. +34 972 41 04 10
www.fpdgi.org
fpdgi@fpdgi.org

FPdGi Fundació Fundació
Princesa de Girona