

FPdGi Fundació Fundació
Princesa de Girona

Siempre con los jóvenes

■ GENERACIÓN
■ DOCENTES
■

CAMPUS VIRTUAL 2021 - 2022

—
PROGRAMA
SEPTIEMBRE /
DICIEMBRE

La formación inicial docente que ofrecen las universidades amplía sus efectos cuando viene acompañada de buenos periodos de prácticas en escuelas.

«**Generación docentes**» es un programa que ofrece a los que serán en breve docentes noveles estancias en escuelas rurales acompañadas de una formación intensiva en conocimientos y competencias para desarrollar su función desde una perspectiva globalizadora, transversal y multigrado, comprometida con las características de la actual sociedad digital y con implicación en el territorio.

La escuela rural es un buen espacio para aprender en la práctica y de la práctica aspectos clave de la profesión. En ella se aprende a focalizar la actividad docente en función del aprendizaje del alumnado; a flexibilizar el currículum y adaptar los contenidos de aprendizaje básicos al momento evolutivo de cada alumno y alumna y a potenciar las capacidades e intereses singulares de cada

uno de ellos y ellas. El conocimiento práctico que puede aprender un futuro docente en la escuela rural y que «Generación docentes» propicia le permitirá iniciar su futura profesión con más confianza y compromiso social.

La **Fundación Princesa de Girona**, tras el éxito de la primera edición de «**Generación docentes**» el año pasado, lanza de nuevo para el curso 2021-2022 este programa orientado al desarrollo profesional de futuros docentes, centrando así la actividad de su área educativa en una acción directa a los **jóvenes maestros**. Una nueva promoción de **30 jóvenes de 9 Comunidades Autónomas y 14 universidades** realizarán sus **prácticas en una escuela rural de referencia**, con la finalidad de que se conviertan en **docentes transformadores**, con capacidad para innovar y generar soluciones a los grandes retos educativos. Tras una formación preparatoria de alto nivel, las prácticas se realizarán en centros educativos de Aragón, Extremadura y Galicia.

Salvador Tasqué

*Director General de la
Fundación Princesa de Girona*

Lunes 20

15.30 **Presentación y bienvenida** a cargo de Salvador Tasqué, Director General de la FPdGi.

15.45 **Sesión inaugural: MotivAcción: del pensamiento al movimiento.** A cargo de Ramón Barrera, experto en coaching.

MotivAcción es tener un motivo para emprender una acción: pensar, atreverse y hacer. Los docentes deben entender que son facilitadores, guías, acompañantes, que deben propiciar contextos en los que estimular el deseo del alumnado por aprender.

16.30 **Generación Docentes: ¡Comienza el viaje!**. A cargo de Sandra Camós (Responsable de Proyectos Educativos de la FPdGi) y Carmen Salcedo (miembro del equipo dinamizador de «Generación docentes»).

Presentación de los objetivos y contenidos del proceso de formación del programa a lo largo del curso 2021-2022.

Martes 21

9.00 **Taller: #SomosGeneraciónDocentes.** A cargo del equipo de ALWA.

Sesión de trabajo colaborativo, activo y vivencial que persigue romper el hielo entre los miembros que conformarán la comunidad «Generación docentes» y establecer las bases de la misma.

Mediante herramientas de interacción digital como Zoom y Miro, desarrollaremos diversas dinámicas para compartir expectativas, compromisos y desarrollar el propósito común, obteniendo como resultado el *Decálogo de la Generación Docentes 2022*.

10.30 **LiderAcción: Autoconocimiento.** A cargo de María Palacín, doctora en psicología.

Aprender sobre mí a través de las impresiones en los demás. Conocer y definir un DAFO personal/profesional (Debilidades y Fortalezas) y construir la propia ventana para el autoconocimiento. Adquirir consciencia sobre como nuestra actitud enfrente de los demás genera impresiones que inciden en el tipo de vinculación en el trabajo, e incluso puede afectar en la evolución de la tarea.

Miércoles 22

9.00 **Sesión: El rol docente en el siglo XXI.** A cargo de Esteve López, coordinador área de emprendimiento de Fundación Trilema.

Un rol de perfil investigador, con reflexión continua sobre el impacto real de sus decisiones del día a día en el aprendizaje de su alumnado, que pasa de un desempeño de impartir clases a un papel de organizador, diseñador de oportunidades o constructor en diferentes entornos online o presenciales y en diferentes tiempos. Un docente que comparte saberes, que tiene cultura de colaboración y donde aprenderemos además herramientas de desarrollo profesional en las diferentes etapas de la vida laboral, centrándonos en los primeros años de trabajo en los centros.

10.00 **LiderAcción: Autoliderazgo: Liderarse para liderar.** A cargo de María Palacín, doctora en psicología.

Conocer mi estilo propio, mi "Olor Personal" y las actitudes y aptitudes de liderar (se) para liderar. Orientar sobre los ingredientes o componentes necesarios que promueven una actitud de vida creativa. Entrenar e integrar roles flexibles y adaptativos para guiar y orientar a los grupos. Conocer las competencias generales sobre el saber, saber hacer, saber pensar y saber ser y estar.

Jueves 23

9.00 **Sesión: Let's CODE: entrenar el pensamiento computacional.** A cargo de Carlos Enguita, Doctor en Educación. CEO & Education Manager en Ewolucion Apps and Learn.

Entender el por qué y para qué de la programación y pensamiento computacional, con sus beneficios y ventajas para el alumnado, poniendo foco en el docente como pieza clave del cambio que se necesita.

10.00 **LiderAcción: Liderazgo pedagógico en la escuela rural.** A cargo de Juan Hernández, director del CPR de Naval Moral de la Mata (Extremadura).

Importancia del liderazgo pedagógico en la escuela rural y su impacto en la comunidad rural.

11.00 **Sesión: Ética y profesión docente.** A cargo de Miguel Martínez, doctor y catedrático de la Universidad de Barcelona.

Educación en valores, para la convivencia y la ciudadanía. Ámbitos y estrategias para su desarrollo y evaluación.

Viernes 24

9.00 **InspirAcción: cuando el talento no tiene límites.** A cargo de Álvaro Galán, coordinador de Alianzas con el talento de Fundación ONCE.

Desarrollo de personas y equipos desde una perspectiva inclusiva y diversa. Enfocando la transformación desde un descubrimiento previo de las emociones y pensamientos que guían el comportamiento.

10.30 **ComunicAcción: proyecta éxito con tu imagen.**
12.00 A cargo de Elena Sanz, asesora de imagen personal y profesional.

Lo que inviertas en ti, no solo en tu formación sino también en tu imagen externa, te hará crecer, te hará cuidar tu belleza interior, te va a ayudar a mejorar tu autoestima y el autoconcepto de ti mismo, lo que se traducirá en un sentimiento permanente de seguridad y confianza.

12.00 **Punto de encuentro de promociones Generación Docentes**
13.00

Los estudiantes de la promoción 2021-2022 tendrán la oportunidad de conocer y conversar con los miembros de la primera promoción «Generación docentes».

Miércoles 29

16.00 **Taller: Horarios Visuales: una herramienta participativa para la gestión del tiempo en el aula.** A cargo de Miriam Reyes, Premio FPdGi Social 2017 y fundadora de Aprendices Visuales.

Objetivos:

- > Formación en procesos de enseñanza, comunicación y aprendizaje visual.
- > Conocer y desarrollar herramientas de trabajo visual.
- > Elaborar material visual para el docente, el aula y el centro educativo.

Los horarios se trabajan todos los días en el colegio. Representan un material esencial para la organización escolar. Conocedores de que el 90% de la información transmitida al cerebro es visual, los horarios visuales potencian la autonomía en los niños y niñas, facilitan la anticipación y comprensión de actividades, ayudan a mantener la atención y aportan tranquilidad, favoreciendo la regulación conductual y la comunicación. Además, mejoran la accesibilidad cognitiva, fomentando la inclusión y la atención a la diversidad en las escuelas.

Miércoles 6

16.00 **Taller de radio I.** A cargo de Juan Hernández Director del CPR de Navalmoral de la Mata (Extremadura) y experto en radio escolar.

La radio es un elemento esencial en la comunicación. Nos relacionamos, de manera prioritaria, mediante la palabra hablada. Hablamos de radio, hablamos en radio:

- > Herramientas esenciales: guión, escaleta ...
- > Elementos del lenguaje radiofónico: palabra, música, efectos sonoros y silencio.

Formatos:

- > La entrevista.
- > La tertulia.
- > El informativo.

Miércoles 13

16.00 **Taller de radio II.** A cargo de Juan Hernández, Director del CPR de Navalmoral de la Mata (Extremadura) y experto en radio escolar.

Viernes 22

16.00 **LiderAcción: Mentalidad de crecimiento.** A cargo de María Palacín, doctora en psicología.

La comunicación como competencia central y transversal del proceso en la adquisición de las habilidades de liderar y de autoliderarse para promover el proceso de desarrollo de grupos, y enfocar de manera estratégica qué decimos, a quién se lo decimos, cómo lo decimos y el para qué en beneficio al funcionamiento del grupo en la consecución de objetivos. Saber adquirir diferentes estilos de comunicación, dependiendo del rol, de la tarea, de los objetivos, estilos de pensar, ser y estar propios y ajenos. En definitiva, desarrollar la capacidad comunicativa social para ser útil y promover conocimiento, tareas, relaciones sociales, rendimiento, productividad, bienestar y satisfacción de las personas.

17.30 **Taller: Cuentos con pictogramas y storytelling: elabora tus propios cuentos infantiles para usar los como material didáctico.** A cargo de Miriam Reyes, Premio FPdGi Social 2017 y fundadora de Aprendices Visuales.

Los cuentos son una parte muy importante del crecimiento y desarrollo intelectual de los pequeños, les permiten empatizar con el mundo, desarrollar su imaginación, estimular su memoria y sus ganas de expresarse. En esta formación descubrirás los elementos que componen un cuento, así como todos los aspectos básicos que debes tener en cuenta para crear un cuento con pictogramas.

Objetivos:

- > Formarse en procesos de enseñanza, comunicación y aprendizaje visual.
- > Conocer y desarrollar herramientas de trabajo visual.
- > Elaborar material visual para el docente, el aula y el centro educativo.

Martes 26

InspirAcción: Descubriendo el papel del pensamiento computacional en los grandes retos educativos del siglo XXI. A cargo de Hadi Partovi, fundador de Code.org.

Pendiente de concretar horario.

Viernes 5

16.00 **Taller: Proyectos con impacto I: Visual Thinking**
18.00 **y creatividad.** A cargo de María Batet. Maestra, experta en creatividad y en el entrenamiento de habilidades para emprender proyectos personales y de vida. Formadora y colaboradora de la Fundación Trilema.

Visual Thinking es una metodología que consiste en expresar ideas de una forma visual mediante el uso del dibujo. Se encarga de aprovechar todo el potencial cognitivo que las imágenes nos proporcionan. Los contenidos utilizados que combinan el lenguaje no verbal (imágenes, patrones visuales, colores...) con el lenguaje verbal (palabras) permiten un aprendizaje y una retención de información mucho mayor que con técnicas tradicionales.

Todos somos creativos y por ello en este taller entrenaremos herramientas de generación de ideas y técnicas de creatividad, metodologías que nos proporcionarían herramientas no solo para despertar nuestra creatividad, sino también la de nuestro alumnado.

Días 10, 11, 12, 15, 16 y 17

9.00 **ComunicAcción.** A cargo de Antonella Broglia, embajadora TED en Europa y embajadora de Ashoka para España.
10.00

Este taller tiene el objetivo de enseñar algunas claves esenciales de un buen discurso, desde lo más importante, el contenido, hasta su presentación pública. Su particular metodología de trabajo propone 5 sesiones con los participantes, en las cuales cada uno preparará un breve discurso que después presentará en clase. En equipo, aprenderemos analizando críticamente los trabajos de compañeros y compañeras y crearemos una pequeña caja de herramientas que podrá servir para elaborar discursos futuros.

Miércoles 24

16.00 **Taller: Proyectos con impacto II.** A cargo de Esteve López. Coordinador área de emprendimiento. Fundación Trilema.
18.00

¿Cómo diseñar un proyecto de emprendimiento social?. Nos atreveremos a realizar un proyecto en el que se aplicarán y combinarán pedagogías ágiles con experimentación, conceptualización, reflexión, creatividad, pensamiento visual, aplicación y evaluación. Se contribuirá al entrenamiento de herramientas para el desarrollo de la autonomía personal, liderazgo, innovación, gestión del cambio y habilidades empresariales, necesarias para el emprendimiento social

Viernes 26

16.00 **Taller: Proyectos con impacto III.** A cargo de Esteve López. Coordinador área de emprendimiento. Fundación Trilema.
18.00

Continuidad del taller para diseñar un proyecto de emprendimiento social.

Miércoles 1

16.00 **Sesión: Organización y gestión en la escuela rural.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»: Roser Boix (Universidad de Barcelona UB) y Pilar Abós (Universidad de Zaragoza).

Conoceremos claves de la escuela rural como:

- > Organización y gestión de centros y colegios rurales agrupados (CRA).
- > Normativas legales sobre las escuelas rurales y los CRA.
- > Proyecto Educativo de CRA El Binomio CRA-CRIE (Centros Rurales de Innovación Educativa) y la calidad de la educación en el territorio rural.

17.00 **Programación Multigrado.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»:

18.00 Roser Boix (Universidad de Barcelona UB) y Josep Rius (Departamento de Educación Generalitat de Catalunya).

Planificación y programación con grupos multigrado.
Elaboración de programaciones multigrado.

Miércoles 15

16.00 **LiderAcción: Gestión de expectativas.** A cargo de María Palacín, doctora en psicología.

Desarrollar la capacidad de entender y aceptar perfiles, características, fortalezas, debilidades y talentos diferentes para promover la interdependencia y sinergia necesaria para desarrollar la complementariedad que requiere todo grupo. Saber que cada persona de un grupo, tienen roles diferentes, identificarlos, clarificarlos, donarles identidad, estrategia, promoverlos, coordinarlos y hacerlos complementario. La gestión de las diferencias interpersonales e intergrupales es esencial, y recae en el líder, saber a quién tiene en el grupo, a quien necesita, haciendo qué y con quien con el objetivo de dirigir el objetivo personal de cada uno y grupal.

16.30 **Comunidad de Aprendizaje: Preparando el viaje.**

17.30 A cargo de Carmen Salcedo, miembro del equipo dinamizador de «Generación Docentes»

Sesión de reflexión vinculada a preparar y prepararnos para vivir y compartir la experiencia de aprendizaje vital durante el periodo de prácticas. ¿Cómo nos imaginamos nuestra contribución en la escuela? ¿Qué actividad nos gustaría desarrollar? ¿Qué talentos podemos compartir?

A PARTIR DE ENERO 2022

La formación continua con sesiones, talleres y otros contenidos de la mano de los mejores profesionales.

¡Resérvate las fechas!

ENERO

Días 13, 20, 27

FEBRERO

Día 10

MARZO

Días 10 y 17

ABRIL

Día 7

MAYO

Día 5

JUNIO

Fechas a determinar.

Seguiremos informándote.

CONTACTO

972 41 02 48
edu@fpdgi.org



@FPdGi
#GeneracionDocentes

Web

www.generaciondocentes.org
www.fpdgi.org

PONENTES FORMACIÓN INTENSIVA SEPTIEMBRE 2021 (CAMPUS VIRTUAL)

Equipo Escuela rural



Pilar Abós Olivares

Universidad de Zaragoza – Sede Teruel

Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora en el Departamento de Ciencias de la Educación y responsable del grupo de investigación Educación y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza, España. Sus líneas de investigación versan sobre la educación en contextos rurales, formación inicial y permanente de maestros, historia de la educación y educación comparada.



Roser Boix

Universitat Barcelona

Se licenció en Ciencias de la Educación en la Universidad de Barcelona y se doctoró en la misma Universidad con una tesis sobre la formación inicial de los maestros rural. Trabajó como maestra en escuelas rurales del territorio rural catalán.

Es profesora titular en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. Su línea de investigación es la Educación en territorios rurales, y escuela multigrado y dirige un Máster Oficial sobre Educación en Territorios Rurales.

Ha participado en proyectos de investigación nacionales e internacionales sobre esta temática y ha publicado artículos y libros sobre la escuela rural y el aula multigrado.



Juan Hernández

Dirección CPR De Navalmoral de la Mata. Extremadura

Estudió Educación General Básica en la Universidad de Salamanca. Cuenta con una amplia trayectoria profesional en colegios rurales de Educación Infantil y Primaria en Extremadura, donde ha defendido y practicado un modelo de escuela y de educación inclusiva.

Especializado en la Gestión de Equipos Directivos, ha promovido y coordinado diversos congresos, resaltando la IV Jornada de Escuela rural de Extremadura, y colabora activamente con medios de comunicación en el desarrollo de secciones educativas para la comunidad escolar.

Firme defensor y apasionado de la escuela rural, en 2016 se incorporó al equipo de dirección del CPR Navalmoral de la Mata donde ha puesto en marcha el proyecto “Gente pequeña cambiando el mundo”.



Miquel Martínez

Universidad de Barcelona

Es doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, catedrático de Teoría de la Educación y miembro del Grupo de Investigación en Educación Moral (GREM) de la Universitat de Barcelona.

Ha sido decano de la Facultad de Pedagogía, director del Instituto de Ciencias de la Educación y vicerrector de la Universidad de Barcelona. Entre 2013 y 2018 fue el coordinador del programa MIF de Mejora e Innovación en la Formación de maestros del Consejo Interuniversitario de Catalunya.

Participa como consultor y evaluador en diferentes proyectos, agencias, instituciones, administraciones de carácter educativo y universidades de España y de ámbito internacional.

Equipo Fundación Trilema



Josep Rius

*Técnico docente de apoyo a la comunidad educativa.
Departamento de Educación. Generalitat Catalunya*

Diplomado en magisterio de Educación Primaria por la Universidad de Barcelona. Funcionario desde hace 10 años en los que ha trabajado en colegios pequeños o en escuelas rurales en las que ha ocupado cargos directivos. Desde 2019 desarrolla funciones de técnico docente en distintas áreas de la consejería de Educación de la Generalitat de Catalunya relacionadas con la acción comunitaria y la formación del profesorado.



Carmen Salcedo

Directora de Investigación y Proyectos Educativos de UpSocial

Doctorada en Antropología Social y Cultural, desde 1992 ha diseñado y desarrollado proyectos educativos y sociales en España y Latinoamérica. Se ha especializado en la inclusión de colectivos vulnerables, la innovación metodológica y la promoción cultural.



María Batet

Maestra, experta en creatividad y en el entrenamiento habilidades para emprender proyectos personales y de vida

Maestra de formación, cursó posteriormente un Máster de promoción económica en la Universitat de Barcelona y se formó en el ámbito del emprendimiento en ESADE, donde cuenta con más de 30 años de experiencia preparando a emprendedores a entrenar sus habilidades, entre ellas la creativa.

Le gusta enseñar, educar, pero todavía más aprender y crear cosas nuevas. Ha escrito diez libros, y cada año forma a cientos de personas en el ámbito de la empresa y de la educación.



Esteve López

Coordinador área de emprendimiento de la Fundación Trilema

Coach educativo por AECOPE. Formado por miembros del Proyecto Zero de Harvard y del Colegio Montserrat de Barcelona en diversos ámbitos del aprendizaje. Ha complementado su formación con workshops y cursos impartidos por D.Perkins, Roger y David Johnson, James Nottingham, Lane Clark, Ewan McIntosh y Guy Claxton; ha observado prácticas educativas en Aalborg, Dinamarca y en diversos centros de España.

Actualmente, realiza acompañamiento de claustros y equipos directivos en sus procesos de crecimiento y trabaja coordinando el Área de Emprendimiento de la Fundación Trilema, asesorando en la implantación de proyectos en centros escolares de toda España.

Equipo Alwa



Eduardo Elosegui

Socio – Director de Alwa

Educador social especializado en trabajo comunitario, metodologías participativas, emprendizaje social juvenil y políticas locales de ciudadanía. Postgraduado en Participación y Desarrollo Sostenible (UAB) y en Servicios de Información Juvenil y al Ciudadano (USAL), así como en el programa de formación superior en Liderazgo e Innovación Social (ESADE).

Con más de diez años de experiencia profesional en el ámbito municipal, desde 2013 compagina el diseño de contextos de emprendizaje desde ALWA Emprendizaje Social -de la que es socio-fundador- con la docencia en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. También es consultor y colaborador de diversas organizaciones públicas, privadas y sociales.



Lucía Valyi

Gestora de proyectos en ALWA

Educadora con experiencia en diversas organizaciones en el ámbito social y educativo con proyectos centrados en la educación emocional, acompañamiento y liderazgo, así como el capital social, redes y colectivos vulnerables. Por otra parte, cuenta con más de diez años de experiencia en la docencia de inglés en contextos y con colectivos y etapas diversos. Licenciada en Ciencias Políticas (UdeSA); diplomada en Liderazgo y Transformación Social (Universidad del Siglo 21), Máster en Intervenciones Sociales y Educativas (UB). También se ha formado en Hatha Vinyasa Yoga y aplica estas técnicas en proyectos de educación socio-emocional.

Actualmente es profesora asociada en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, trabaja en ALWA como project manager y lidera el programa ONlifeFEST.

Otros ponentes



Ramon Barrera

Ramon Barrera es Licenciado en Derecho, Experto en Coaching, Especialista Universitario en Marketing, Postgrado en Diseño y Dirección de Proyectos. Tiene una amplia formación metodológica y experiencia como docente, en áreas vinculadas a competencias personales y profesionales: Comunicación, Formación Docente, Creatividad, Liderazgo, Gestión del Cambio y Resiliencia, Trabajo en Equipo, Motivación y Productividad Personal.

Un trabajo que desempeña en su impartición en diferentes cursos, talleres y charlas para diversas entidades públicas y privadas. También ha sido conferenciante en eventos y Congresos de Educación.

Emprendedor en estos momentos, con nuevos retos y proyectos para los que tiene claro cuál es su punto de partida: “apuesta por aquello que sea útil, bonito o divertido”.



Antonella Broglia

*Formadora en public speaking, actriz y speechwriter.
Embajadora Ashoka y TED*

Licenciada en Derecho, aunque no ha ejercido de abogada ni un solo día, el nombre de esta italiana residente en España está asociado a una trayectoria intensa en el mundo del marketing, la publicidad, la televisión y los eventos. Coach, actriz, presentadora y formadora en public speaking, Antonella es promotora del emprendimiento social y cultural y embajadora de Ashoka y de las conferencias TED.



Carlos Enguita

Doctor en Educación. CEO & Education Manager en Ewolucion Apps and Learn. Emprendedor apasionado por las tecnologías y soluciones para el aprendizaje. Director de Innovación Académica, Formación y Transformación Digital en EIOsalud - Escuela Internacional Online de Ciencias de la Salud. Profesor de Universidad en Transformación Digital, Programación y Dirección de Centros Educativos. Ha sido Director Académico de exitoeducativo, director de netUEM - Campus Virtual de la Universidad Europea de Madrid, evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Durante los últimos años ha investigado sobre evaluación y construcción de test de conocimiento, el impacto de la formación mediada por tecnologías en la docencia universitaria y especialmente, el impacto en la práctica clínica y en las organizaciones sanitarias. He participado como ponente en numerosos congresos, tanto nacionales como internacionales. Posee una amplia experiencia como consultor y jefe de proyecto en empresas de ámbito tecnológico. Colabora en code.org EMEA en formación a profesorado y alumnos.



Álvaro Galán

Álvaro Galán es licenciado en Psicología y despuntó primero como deportista (medalla de plata en los Juegos Paralímpicos de Sidney 2000) y después como técnico (seleccionador nacional en Pekín 2008) y como dirigente (actual presidente de la Federación Madrileña de Deportes de Parálisis Cerebral).

Con experiencia laboral en fundaciones, asociaciones y consultorías, ha participado en numerosas conferencias y seminarios. En sus intervenciones resalta la diversidad como un activo en la comunidad u organización y la importancia de la igualdad de oportunidades, la pasión, la entrega, la superación personal, la generosidad, la tolerancia, la responsabilidad, la fortaleza, la dignidad, la empatía...



María Palacín

Doctora en Psicología y Profesora Titular del Departamento de Psicología Social y Psicología Cuantitativa de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Además de dirigir en la actualidad el Máster en Autoliderazgo y Conducción de Grupos y el Curso de Experto en Avances en Habilidades de Liderar, es Profesora Titular de la Universidad de Barcelona en la que coordina el Área de Psicología de los Grupos y Comportamiento Colectivo.

Ha creado y desarrollado numerosos programas de Grupos de Apoyo y Ayuda Mutua, ha participado en instituciones para la creación de programas de Entrenamiento y Asesoría de Programas de Liderazgo, Desarrollo de equipos Directivos, como también de Crecimiento y Transformación Empresarial.



Hadi Partovi

Hadi Partovi es graduado en la Universidad de Harvard con un doctorado en Ciencias de la computación. Es inversor y emprendedor tecnológico; fundador de [Code.org](https://code.org), donde han estudiado clases de computación el 30% de los estudiantes de EE. UU, y llegado a millones de estudiantes de todo el mundo.

Nacido en Teherán, Irán, Hadi creció durante la guerra Irán-Irak. Su escuela no ofrecía clases de informática, por lo que él y su hermano gemelo Ali aprendieron a programar en casa. En 2013, él y Ali lanzaron Code.org, el cual Hadi continúa liderando como CEO.



Miriam Reyes

Premio Fundación Princesa de Girona Social 2017 y fundadora de Aprendices Visuales

Estudió arquitectura en la Escuela Superior de Arquitectura de Sevilla y posee un máster en comunicación por la Universidad Europea de Madrid. Después de trabajar durante su etapa de estudiantes en el prestigioso estudio Herzog & de Meuron de Basilea (Suiza), regresó a España para realizar su proyecto de fin de carrera, una escuela de música y danza en Burkina Faso, proyecto que llegaría a realizarse un año más tarde cooperando con una asociación local y desarrollando técnicas de construcción adaptadas. Es en esa época cuando Miriam funda Aprendices Visuales, una pequeña ONG con una gran misión: que los niños con autismo tengan a su alcance las herramientas para desarrollar al máximo su potencial. Aprendices Visuales trabaja desde tres líneas principales: la investigación, el desarrollo de material visual y la sensibilización social. Esta ONG ha recibido varios reconocimientos como el Premio Nestlé a la Solidaridad, el UNICEF Emprende o el ChangeMaker X Change de Ashoka. El uso de la tecnología ha permitido que sus aplicaciones interactivas sean utilizadas por más de un millón de niños en todo el mundo. Su última iniciativa es la creación del programa Escuelas Visuales, desde el que se acompaña a centros educativos en la implantación de herramientas visuales de enseñanza.

El galardón reconoce la trayectoria de jóvenes que, por su liderazgo y compromiso personal, hayan logrado éxitos en la creación y el impulso de proyectos sociales con visiones nuevas y logros tangibles, en el marco de entidades o empresas sociales.



Elena Sanz

Elena Sanz es asesora de imagen personal y profesional. Experta en captar la esencia de sus clientes y decirles los puntos fuertes que tienen. Darles trucos para que aprendan a destacar lo positivo y diferenciador tanto de su imagen estética como de sus gestos, voz, postura corporal, sonrisa, etc.. Siempre defiende que la imagen es mucho más que vestir o ser agraciado físicamente y que como nos ven nos tratan. Su pasión es ayudar a impulsar la autoestima reforzando el autoconcepto que las persona tienen de si mismas y mejorar así sus herramientas para comunicar mejor el saber hacer y el estilo profesional. Solo de esta forma se podrá transmitir coherencia entre lo que somos y lo que proyectamos